



Lista dos cursos de 2º semestre de 2019



■ 2º semestre - Inscrições: 25 de fevereiro de 2019 a 12 de Abril de 2019; ◆ Período de treinamento no Japão: 01 de outubro de 2019 a 31 de março de 2020.

Os cursos marcados com 「※」 não possuem uma instituição receptora definida, por isso o candidato terá a possibilidade de escolher uma instituição receptora no Japão. No ato da inscrição será necessário apresentar uma carta de aceite emitida pela instituição selecionada, junto com a troca de e-mails. Posteriormente favor informar ao Kaigai Nikkeijin Kyokai (kenshu@jadesas.or.jp) sobre a sua candidatura. Para todos os demais cursos o candidato deverá fazer uma consulta em relação à sua candidatura com instituição receptora no Japão (verificar lista abaixo) e anexar a troca de emails no ato da inscrição.

Cursos que não exigem ascendência japonesa: (* favor verificar condições no manual)

C07: Saúde, assistência médica e assistência social comunitário - Métodos para aproveitamento de recursos sociais existentes em idosos com necessidade de cuidados;

C12: Educação infantil e atividades sobre cultura japonesa;

C14: Ensino de língua japonesa como língua de herança;

C20: Programa de intercâmbio para promover novas parcerias entre museus nikkeis.

Conteúdo da proposta (Admissão de estagiários nikkeis)

Cód.	Tipo do curso	Nome do Curso	Vagas	Semestre	Início	Término	Objetivo do estágio	Qualificações e pré-requisitos	Organização sugerida (Instituição onde será realizado o estágio)	Contato do responsável
C1	Grupo	Criação do agronegócios industrial; Integração agricultura, comércio e indústria e agroturismo	8	2º	29-set-19	1-nov-19	<p>① Assimilar conhecimentos e visões sobre criação do agronegócios industrial e integração agricultura-comércio-indústria.</p> <p>② 1. Compreensão do todo da criação do agronegócios industrial e integração agricultura-comércio-indústria. 2. Aprendizagem da metodologia de criação do agronegócios industrial, integração agricultura-comércio-indústria e agroturismo do Japão.</p> <p>3. Idealização de propostas aplicáveis em seu país, tomando como referência a criação do agronegócios industrial e integração agricultura-comércio-indústria do Japão.</p> <p>4. Elaboração do plano de ação para aplicação após retorno a seu país.</p> <p>③ 1. Palestras: Generalidades sobre criação do agronegócios industrial, integração agricultura-comércio-indústria e do agroturismo; Agricultura e administração agrícola do Japão e de Obihiro; e outras. 2. Visitas técnicas: Agricultores e pessoas jurídicas que praticam a criação do agronegócios industrial e o agroturismo. 3. Prática: Implementação do plano de ação; Vivência experimental de processamento de produtos, serviços e venda.</p> <p>4. Apresentação do trabalho: Interno e para envolvidos.</p>	<p>Cargo atual, qualificações, conhecimentos: Pessoas que trabalham na administração agrícola, cooperativas agrícolas, e políticas agrícolas.</p> <p>Desejável candidato com conhecimentos técnicos sobre agricultura</p> <p>Formação: ensino superior (ou equivalente)</p> <p>Experiência: 3 anos.</p> <p>Idade: 21 a 50 anos.</p> <p>Outros Idiomas: Existe possibilidade de disponibilização de intérprete.</p>	Associação para pequenos e médios empreendimentos de Hokkaido, regional de Tokachi	IWAMOTO Satoshi(Mr.) e-mail: kaigai@tokachi.biz site: http://tokachi.biz/
C2	Grupo	Programa de reabilitação utilizando a música	6	2º	4-nov-19	28-nov-19	<p>① Assimilar a teoria e prática de programas de reabilitação com música; • Formação de recurso humano capaz de implementar programas de reabilitação ou instruir e treinar, por exemplo, os membros da equipe no país de origem;</p> <p>• Promover o intercâmbio para construir uma nova relação entre a sociedade nipo-descendente e o Japão.</p> <p>② • Compreensão dos 6 aspectos do conhecimento necessário para cuidado a idosos: "aumento da função motora"; "aumento da função bucal"; "melhoria nutricional"; "prevenção de doenças cognitivas"; "prevenção do isolamento"; e "prevenção da depressão".</p> <p>• Compreensão de como esses 6 aspectos podem ser desdobrados em programas, e ser capaz de executar efetivamente os programas idealizados.</p> <p>• Assimilação dos métodos de gestão e operação de 3 programas: ioga de relaxamento; exercícios rítmicos; e sessão musical.</p> <p>• Assimilação de exercícios com música, métodos de ensaios musicais, e treinamentos para estimular o cérebro.</p> <p>③ • Aulas teóricas: palestras do responsável pela instituição e outros na sala de treinamento.</p> <p>• Aulas práticas e OJT: demonstração de programas de reabilitação.</p> <p>• Visitas: visitação das dependências da instituição "Yura Rhythm".</p> <p>• Exercícios: realização de programas para usuários, no Yura Rhythm e outras instituições.</p> <p>• Apresentação: Elaboração e apresentação do relatório do curso.</p>	<p>Cargo atual, qualificações, conhecimentos: pessoas que trabalham na área de saúde e serviços de bem-estar social (enfermeiros e cuidadores qualificados)</p> <p>Idade: 21 a 50 anos.</p> <p>Conhecimento de língua japonesa superior à segunda metade do nível básico.</p> <p>Outras línguas: Existe possibilidade de disponibilização de intérprete.</p> <p>Material didático: em japonês, português ou espanhol.</p>	Yura-Rhythm Co.Ltd.	KIKUCHI Yoshihito (Mr) Mail: kikuchi.yura@gmail.com Site: http://yura-rhythm.com/

Conteúdo da proposta (Admissão de estagiários nikkeis)

Cód.	Tipo do curso	Nome do Curso	Vagas	Semestre	Início	Término	Objetivo do estágio	Qualificações e pré-requisitos	Organização sugerida (Instituição onde será realizado o estágio)	Contato do responsável
C5	Grupo	Fortalecimento da capacidade gerencial de empreendedores e sucessores	10	2º	29-set-19	2-nov-19	<p>① Assimilação de conhecimentos básicos e procedimentos de preparação exigidos para administradores e, por meio de estudo de casos, relacionados, por exemplo, a empreendedorismo, novos negócios e outros, aprender o know-how da gestão de negócio e pontos de atenção para uma administração "sem erros". Paralelamente, mediante participação no curso, delinear com clareza as ideias sobre empreendedorismo ou continuidade/ampliação dos negócios, e elaborar plano de negócio concreto e viável.</p> <p>② 1. Know-how de administração de empresas 2. Fortalecimento da capacidade de argumentação através da preparação e apresentação de plano de negócios; 3. Preparação concreta para empreender novos negócios.</p> <p>③ 1. Aulas teóricas: Cultura empresarial do Japão; O que é empreendedorismo e administração inovadora; Condições básicas de boa empresa; Concepção de negócios; Função do administrador e a organização; marketing; Novos negócios; Iniciativas para aumento de produtividade; Liderança; Gestão de contas na administração de negócios. 2. Aulas práticas: Estudo de caso; Elaboração do plano de negócio. 3. Visitas de estudo: Visita a empreendedores; Visita a empresas seculares; Visitação livre (pesquisas de mercado). 4. Apresentação do trabalho: Relatório de atividades; Plano de negócio.</p>	<p>Cargo atual, qualificações, conhecimentos: Conhecimentos ou capacidade de investigação de nível relativamente alto relacionados à administração. Experiências profissionais que constituam base para empreendedorismo ou inovação gerencial. Trabalha em empresa ou possui experiência de negócio próprio. Escolaridade: Formação superior (ou equivalente). Experiência: 5 anos. Idade: 21 a 50 anos. Conhecimento de língua japonesa superior à primeira metade do nível básico. Outras línguas: Existe possibilidade de disponibilização de intérprete. Capacidade de conversação, leitura e escrita do idioma japonês ou inglês (aulas teóricas em japonês, e material projetado em inglês; há possibilidade de disponibilizar material em japonês)</p>	Overseas Vocational Training Association	NISHIDA Kimiko (Ms) Mail: nishida.kimiko@ovta.or.jp Site: http://www.ovta.or.jp/
C7	Grupo	Saúde, assistência médica e assistência social comunitário - Métodos para aproveitamento de recursos sociais existentes em idosos com necessidade de cuidados	8	2º	4-nov-19	4-dez-19	<p>① Estudar sobre cuidados e sistemas para idosos com necessidade de cuidados das comunidades do Japão, e aproveitar o conhecimento para a melhoria dos cuidados para idosos em seu país de origem. ② 1. A compreensão do contexto histórico e situação vigente da assistência médica para idosos, cuidados com demência, e cuidados domiciliares permitem fazer comparações com as ações para idosos de seu país. (Professor Soyano e outros professores da Universidade de Saku) 2. A compreensão de ações para cuidados de idosos nos governos regionais e comunidades permite fazer comparação com seu país. 3. Permite enumerar os pontos fortes de seu país. 4. Compreensão da gestão e controle de instituições para idosos. 5. Compreensão da praticidade de moradias destinadas a idosos 6. Compreensão sobre cuidados que empregam capacidades remanescentes dos idosos, e planejamento de o que pode ser aproveitadas. 7. Compreensão das assistências médicas regionais abrangentes, desenvolvidas nas zonas urbanas e rurais. São iniciativas que visam oferecer aos idosos, até o final de suas vidas, a possibilidade de continuarem vivendo, do jeito deles, e no lugar que estão acostumados. (Essas assistências abrangentes envolvem: assistência médica, enfermagem, reabilitação e cuidados, todos domiciliares; e outras) 8. Compreensão sobre técnicas de prevenção de cuidados. 9. Os bolsistas brasileiros poderão propor plano de ação sobre difusão das atividades e criação de sistemas, tendo como referência os resultados das atividades dos bolsistas que participaram do treinamento no Japão em 2017, obtidos depois que retornaram ao Brasil. ③ 1 semana: JICA Yokohama - Teoria geral (política de saúde do Japão; aspectos sociais e econômicos que envolvem o envelhecimento da população; língua japonesa, e outros). 3 dias: Treinamento em Tóquio - Cuidados a idosos em grandes metrópoles (Centro médico de longevidade da cidade de Tóquio; Hospital Keiyu (hospital especializado em idosos); iniciativas da cidade de Musashino (em parceria com a ONG). 2 semanas: Treinamento nas imediações de Saku (Universidade de Saku; Instituições da cidade de Saku; Cidade de Ueda (JA Roman Ueda) - Asilo de cuidados especiais para idosos; Instituições de pequeno porte e multifuncionais para idosos; Group Home; Asilos pagos para idosos; Ações do Programa de apoio à demência da cidade de Saku). Conclusão do curso, cerimônia de encerramento 2 dias: JICA Yokohama</p>	<p>Não é exigida a ascendência japonesa (favor verificar condições manual) Cargo atual, qualificações, conhecimentos: 1. Área médica (médicos, enfermeiros, fisioterapeutas, terapeutas ocupacionais, fonoaudiólogos). 2. Área de saúde (gestores de cuidados-dia a idosos e programas de promoção de saúde, e outros, (independe do tipo de profissão). 3. Área de assistência social (assistentes sociais, gestores de instituições para idosos e outros (independe do tipo de profissão). 4. Pessoas dispostas a planejar e administrar espaços e serviços-dia que reúnam idosos, utilizando instalações de entidades relacionadas aos nikkeis. 5. Estudantes de pós-graduação em geriatria. Experiência: 2 anos. Idade: 21 a 50 anos. Idioma: Língua japonesa superior à segunda metade do nível básico. Outras línguas: Existe possibilidade de disponibilização de intérprete.</p>	Saku University	TSUKADA Yoshiko(Ms) y-tsukada@saku.ac.jp http://www.saku.ac.jp/

Conteúdo da proposta (Admissão de estagiários nikkeis)

Cód.	Tipo do curso	Nome do Curso	Vagas	Semestre	Início	Término	Objetivo do estágio	Qualificações e pré-requisitos	Organização sugerida (Instituição onde será realizado o estágio)	Contato do responsável
C8	Grupo	Capacitação de mulheres de áreas rurais e criação de mecanismos para desenvolvimento de negócios estruturados	10	2º	13-jan-20	15-fev-20	<p>1) Buscar um direcionamento que leve não somente ao fortalecimento das atividades agropecuárias atuais, mas a criação de um novo negócio de agregação de valor através de estudos dos exemplos de empreendedorismo de mulheres de áreas rurais, e das iniciativas realizadas pelas organizações produtivas em diversas configurações, comitês de produção e empresas do setor;</p> <p>2) 1. Aprendizado sobre os requisitos necessários para empreender, com base na observação dos exemplos de empreendimentos de mulheres de áreas rurais do Japão, bem como aprendizados relacionados às ideias que levam aos negócios, métodos de gerenciamento dos negócios e à liderança, levando às suas capacitações.</p> <p>2. Aprendizado sobre os métodos de produção e comercialização estruturada através da observação de exemplos de empresas de produção, empresas privadas, cooperativas agropecuárias e departamentos produtivos de cooperativas; tais conhecimentos permitirão às mulheres realizarem atividades econômicas estruturadas;</p> <p>3) 1. Aulas teóricas : ① A situação atual das iniciativas empreendedoras das mulheres de áreas rurais - apresentação de casos de mulheres empreendedoras rurais, meios para empreender, sistemas relacionados, etc.; ② As iniciativas para produção rural e comercialização estruturada - as iniciativas das cooperativas agrícolas gerais do Japão, principalmente atividades de orientação de gestão agrícola (auxílio à produção) e atividades econômicas (aquisição e comercialização), gestão organizacional e atividades do departamento produtivo sob a ótica das atividades de comercialização conjunta da cooperativa, atividades das organizações femininas (departamento feminino) das cooperativas agrícolas; ③ Técnicas de administração agrícola relacionadas à qualidade dos produtos e à produção de produtos agrícolas seguros; ④ Indústrias rurais e sexta industrialização da agricultura.</p> <p>2. Visitas : ① As iniciativas agrícolas de jovens agricultoras como exemplos de "Projetos de jovens agricultoras" e exemplos de empreendedorismo de mulheres de áreas rurais; ② As iniciativas de diversas organizações que se dedicam à comercialização e processamento de produtos agrícolas - empresas de produção, cooperativas agrícolas, comitês de produção, empresas relacionadas a processamento de produtos agrícolas; ③ As atividades do departamento feminino das cooperativas agrícolas - as estruturas, as instalações, as instituições, etc., das sociedades regionais que estejam relacionadas às atividades das organizações femininas, centradas nas atividades das organizações femininas dentro das cooperativas agrícolas individuais.</p> <p>3. Troca de informações e opiniões : ① Troca de informações e opiniões com mulheres de áreas rurais (agricultoras), empreendedores, empresas de produção, empresas privadas e representantes de organizações femininas; ② Coleta e troca de informações acerca das diversas iniciativas por meio da participação no Encontro Nacional de Mulheres de Cooperativas Agrícolas.</p> <p>4. Apresentação : último dia do treinamento</p>	<p>Cargo atual, qualificações, conhecimentos: Pessoas que atualmente trabalham com atividades agrícolas ou pessoas que futuramente pensam em criar negócios de agregação de valor, como processamento de produtos agrícolas, turismo rural, etc.; Pessoas que tenham interesse em empreendedorismo ou que planejam empreender. Idade: 21 a 50 anos.</p> <p>Idioma: Existe possibilidade de disponibilização de intérprete.</p>	The Institute for the Development of Agricultural Cooperation in Asia	NAKASHIMA Toru(Mr.) e-mail: nakashima-idaca@j email.ne.jp Site: www.idaca.or.jp
C10	Grupo	Gestão de empreendimentos sociais através de organizações nikkei	6	2º	29-set-19	31-out-19	<p>① Elaboração de novo plano de negócios para revitalização regional através de organização nikkei com emprego de conhecimento e técnicas relacionados a empreendimentos sociais;</p> <p>② 1. Conhecimentos relacionados às técnicas de gestão de organização sem fins lucrativos; 2. Adquirir conhecimentos sobre a história da imigração japonesa, conhecimentos relacionados às mudanças do suporte à comunidade nikkei e à técnica para disseminar estes conhecimentos; 3. Adquirir conhecimento sobre a atualidade e sobre a cultura tradicional japonesa; 4. Adquirir conhecimentos e técnicas relacionados à elaboração de plano de negócios.</p> <p>③ 1. Palestras: Palestras relacionadas a empreendimentos e organizações nikkei/Palestras relacionadas a atividades sem fins lucrativos e empreendimentos sociais/teorias de Visão, Missão/gestão motivacional/teorias de liderança; 2. Aula prática: técnica para descobrir problemas sociais/técnica de solução de problemas/técnica para elaborar novos empreendimentos; 3. Visitação: visita a locais de empreendimentos sociais/entidade de apoio às comunidades nikkei no Japão/instalações relacionadas à imigração ao exterior; 4. Aula prática: planejamento de evento de cultura japonesa, técnica de facilitação.</p>	<p>Ocupação atual/qualificação/background: Pessoa pertencente a organização sem fins lucrativos com as organizações nikkeis (inclusive cooperativas agrícolas nikkeis e organizações vinculadas a grupos nikkeis)</p> <p>Experiência: 1 ano</p> <p>Faixa etária: 21 a 50 anos</p> <p>Nível de proficiência em língua japonesa equivalente a primeira metade do nível básico.</p> <p>Outras línguas: Há possibilidade de disponibilização de intérprete.</p>	The Association of Nikkei & Japanese Abroad	MIZUKAMI Takao (Mr) Mail: kenshu@jadesas.or.jp Site: http://www.jadesas.or.jp/
C11	Grupo	Revitalização do departamento feminino de entidades nikkei por meio de gastronomia	6	2º	13-jan-20	14-fev-20	<p>① Adquirir conhecimento sobre as atividades do departamento feminino para revitalização regional através da gastronomia.</p> <p>② 1. Aprendizagem de técnicas culinárias focadas na culinária japonesa; 2. Adquirir conhecimentos sobre revitalização regional como desenvolvimento de produtos regionais e promoção da região através da gastronomia; 3. Aprendizagem de técnica de solução de problemas existentes na comunidade nikkei local.</p> <p>③ 1. Palestras: A comunidade nikkei e as atividades do departamento feminino, atividades sem fins lucrativos do Japão etc.; 2. Visita: cooperativa agrícola de vanguarda, organizações comunitárias, etc.; 3. Treinamento prático: treinamento prático de culinária</p>	<p>Ocupação atual/qualificação/background: membro de departamento feminino de organizações nikkeis</p> <p>Experiência: 1 ano</p> <p>Faixa etária: 21 a 60 anos</p> <p>Nível de proficiência em língua japonesa equivalente a primeira metade do nível básico</p> <p>Outros idiomas: com possibilidade de alocar intérprete</p>	The Association of Nikkei & Japanese Abroad	MIZUKAMI Takao (Mr) Mail: kenshu@jadesas.or.jp Site: http://www.jadesas.or.jp/
C12	Grupo	Educação infantil e atividades sobre cultura japonesa	6	2º	1-dez-19	31-Jan-20	<p>① 1. Estudo de técnicas de orientação infantil por meio de palestras e aulas práticas.</p> <p>2. Estudo de conceitos e conhecimentos básicos sobre ensino de japonês como língua de herança. 3. Estudo de conhecimentos básicos de educação bilíngue e de psicologia de desenvolvimento. 4. Estudo de conhecimentos relacionados à cultura tradicional do Japão e suas subculturas.</p> <p>② 1. Técnica de ensino infantil; 2. Conceito e conhecimento básico sobre o ensino de língua japonesa aos descendentes de japoneses; 3. Educação bilíngue, conhecimento básico sobre a psicologia do desenvolvimento.</p> <p>③ 1. Palestras : Princípios e métodos de ensino, música e criança, movimento e criança, livro ilustrado e criança, criação plástica e criança, eventos japoneses do ano todo, natureza e criança, educação alimentar e criança, sociedade nikkei e educação infantil, palavras e criança, etc.; 2. Prática : escola de educação infantil privada; 3. Visita de estudos : instituições de educação infantil, escolas bilíngues; 4. Apresentação do trabalho: Instrutores e pré-escolas de treinamento prático, no último dia do curso.</p>	<p>Não é exigida a ascendência japonesa (favor verificar condições manual)</p> <p>Cargo atual/qualificação/background: possuir licenciatura em Educação Infantil ou equivalente e estar atualmente envolvido na área de Educação Infantil.</p> <p>Experiência: 1 ano.</p> <p>Idade: 21 a 50 anos.</p> <p>Nível de proficiência em língua japonesa equivalente ao N4 ou superior à segunda metade do nível básico (todas as palestras serão ministradas em japonês).</p>	The Association of Nikkei & Japanese Abroad	MIZUKAMI Takao (Mr) Mail: kenshu@jadesas.or.jp Site: http://www.jadesas.or.jp/

Conteúdo da proposta (Admissão de estagiários nikkeis)

Cód.	Tipo do curso	Nome do Curso	Vagas	Seme stre	Início	Término	Objetivo do estágio	Qualificações e pré-requisitos	Organização sugerida (Instituição onde será realizado o estágio)	Contato do responsável
C14	Grupo	Ensino da língua japonesa como língua de herança (Formação de Professor II)	6	2ª	1-dez-19	21-fev-20	<p>① Adquirir conhecimentos e técnicas de orientação fundamentais relacionados ao ensino de herança cultural (vocabulário, cultura, história <inclui estudo sobre imigração>)</p> <p>② 1. Entendimento da teoria aplicada ao ensino de herança cultural e ao ensino (e evolução) da língua e aprender métodos de aplicação; 2. Conhecimentos e técnicas de orientação relacionados ao vocabulário do ensino de herança cultural; 3. Método de elaboração de programa do curso básico; 4. Método de elaboração de plano de orientação e técnicas de orientação de atividades culturais.</p> <p>③ 1. Palestras: 1) Ensino de japonês como língua de herança; Teoria aplicada de educação voltada para desenvolvimento de idiomas; ensino da língua de herança, regionalidades e sociedade/Aprendizagem e desenvolvimento de idiomas (desenvolvimento de crianças, histórias individuais, práticas e métodos de ensino de cultura de herança). 2) Ensino de cultura e língua de herança. Ensino do idioma (pesquisa de aulas de língua japonesa para jovens, método de orientação por habilidade, método de orientação por faixa etária). 3) Ensino de cultura de herança. Crianças e atividade cultural (atividades culturais, aprendizagem experimental da cultura japonesa, cultura tradicional e subculturas). 2. Visitas técnicas: Escola para estrangeiros; instalações de cultura japonesa, e outras. 3. Exercícios</p>	<p>Não é exigida a ascendência japonesa (favor verificar condições manual)</p> <p>Ocupação atual/qualificação/background: professor de língua japonesa que atue em escola japonesa estabelecida com o objetivo de ensinar os descendentes de imigrantes japoneses</p> <p>Experiência: superior a 5 anos ou superior de 500 horas.</p> <p>Idade: 21 a 50 anos.</p> <p>Nível de proficiência em língua japonesa equivalente ao nível intermediário. Nível de língua japonesa: Acima do nível N2 do Exame de proficiência de língua japonesa.</p> <p>※A meta é aprendizagem de métodos de ensino da segunda metade do curso básico, portanto, é requisito ter nível de japonês acima disso.</p>	The Association of Nikkei & Japanese Abroad	MIZUKAMI Takao (Mr) Mail: kenshu@jadesas.or.jp Site: http://www.jadesas.or.jp/
C19	Grupo	Ativação da comunidade nikkei por meio do "quimono"	6	2ª	4-nov-19	18-dez-19	<p>1) O bolsista deverá adquirir conhecimentos gerais sobre quimono, além de conhecimentos e técnicas relacionadas ao uso, difusão, bem como cuidados e conservação;</p> <p>2) 1. Adquirir conhecimentos gerais sobre quimono (história, função, material, etc.); 2. Adquirir conhecimentos e técnicas sobre o uso e difusão do quimono; 3. Adquirir conhecimentos e técnicas sobre cuidados e conservação do quimono.</p> <p>3) 1. Adquirir conhecimentos gerais sobre quimono (história, materiais, etc.).</p> <p>【Aulas teóricas】 História e estrutura/ ideologia e método de fabricação/ papel do obi (faixa) e acessórios, tipos/ regionalidade e estações do ano e as suas relações com o quimono, etc.</p> <p>【Visitas técnicas】 Tecelagem/ Museu da seda/ Museu dos tecidos (regiões Kanto e Kansai), etc.</p> <p>2. Adquirir conhecimentos e técnicas sobre o uso e a difusão do quimono.</p> <p>【Aulas teóricas】 Eventos de yukata e quimono/ colaboração entre quimono e cultura japonesa/ etiqueta/ negócios relacionados ao quimono.</p> <p>【Exercícios】 Arte de vestir quimono/ planejamento e gestão de evento.</p> <p>【Visitas técnicas】 Nishijin Textile Center/ negócios com utilização de quimono.</p> <p>3. Adquirir conhecimentos sobre cuidados e conservação do quimono.</p> <p>【Aulas teóricas】 Como é a confecção de quimono e a padronagem/ a cultura do washi/ conservação contra umidade, insetos, como guardar, como arejar e como dobrar.</p> <p>【Exercícios】 Como manejar a agulha/ produção de yukata/ reciclagem de obi</p> <p>【Visitas técnicas】 Lavagem e secagem por peças do quimono.</p>	<p>Ocupação atual/qualificação/background: Ter experiência na arte de vestir quimono e costura.</p> <p>Experiência: 3 anos</p> <p>Faixa etária: 21 a 50 anos</p> <p>Nível de proficiência em língua japonesa equivalente a primeira metade do nível básico.</p> <p>Outras línguas: Existe possibilidade de disponibilização de intérprete.</p>	The Association of Nikkei & Japanese Abroad	MIZUKAMI Takao (Mr) Mail: kenshu@jadesas.or.jp Site: http://www.jadesas.or.jp/
C20	Grupo	Programa de intercâmbio para promover novas parcerias entre museus nikkeis	6	2ª	4-nov-19	30-nov-19	<p>1) O bolsista irá adquirir os conhecimentos necessários para a gestão de museus e acervos, além das técnicas de coleta, conservação e exposição; tais conhecimentos serão colocados em prática e difundidos nos museus e/ou organizações nikkeis, e por sua vez, espera-se a promoção da cooperação entre os museus nikkeis dos diversos países.</p> <p>2) (1) O bolsista irá adquirir conhecimentos relacionados à gestão de museus e acervos através de aulas teóricas e visitas técnicas.</p> <p>(2) O bolsista irá adquirir conhecimentos e técnicas relacionadas à coleta, conservação e exposição de arquivos através de aulas práticas no Japanese Overseas Migration Museum e outros.</p> <p>(3) O bolsista irá formar uma rede de contatos com as instituições de conservação de arquivos relacionados à imigração de outros países através do Japanese Overseas Migration Museum.;</p> <p>3) 1. Aula teórica : introdução sobre o Japanese Overseas Migration Museum/ aulas teóricas relacionadas às organizações nikkeis/ experiência de visitante nos museus/ controle dos arquivos e métodos de exposição através do uso de TI e outras técnicas de exposição/ coleta e conservação de material etnográfico/ identidade dos nikkeis residentes no Japão/ acúmulo de dados de pesquisas, etc.</p> <p>2. Aulas práticas : experiência de visitante nos museus/ treinamento de manuseio e embalagem de obras de arte/ treinamento de exposição de obras de arte.</p> <p>3. Visitas : National Museum of Japanese History/ Kobe Center for Overseas Migration and Cultural Interaction/ Museu de Imigração de Oizumi/ Diplomatic Archives of the Ministry of Foreign Affairs of Japan/ demais instituições relacionadas à imigração internacional.</p>	<p>Ocupação atual/qualificação/background: Funcionários ou pessoas ligadas a museus nikkeis ou organizações nikkeis, etc., nos diversos países.</p> <p>Experiência: 1 ano</p> <p>Faixa etária: 21 a 50 anos</p> <p>Nível de proficiência em língua japonesa equivalente a primeira metade do nível básico.</p> <p>Outras línguas: Existe possibilidade de disponibilização de intérprete.</p>	The Association of Nikkei & Japanese Abroad	MIZUKAMI Takao (Mr) Mail: kenshu@jadesas.or.jp Site: http://www.jadesas.or.jp/

Conteúdo da proposta (Admissão de estagiários nikkeis)

Cód.	Tipo do curso	Nome do Curso	Vagas	Semestre	Início	Término	Objetivo do estágio	Qualificações e pré-requisitos	Organização sugerida (Instituição onde será realizado o estágio)	Contato do responsável
C21	Grupo	Formação de instrutores de taikô	6	2º	13-jan-20	27-mar-20	<p>① Mediante acumulação de aprendizagens mais profundas na cidade de Okaya, província de Nagano, os bolsistas viajarão para participar de seminários locais e, depois de concluírem o treinamento, tentarão a habilitação de instrutor. Além do aprimoramento das técnicas de taikô japonesas, os bolsistas conhecerão o processo de fabricação do taikô e, na medida do possível, aprenderão as técnicas de sua fabricação. Mediante participação na organização do concurso júnior, os bolsistas assimilarão o know-how de gestão de eventos de taikô, para aproveitá-lo na promoção de eventos de taikô em seus países de origem. ②1. Compreensão mais profunda sobre taikô do Japão, e sobre Sistema de Certificação da Habilitação em Taikô do Japão, obtendo uma visão geral desse sistema. 2. Aumento da possibilidade de os bolsistas obterem a habilitação de instrutor de taikô. 3. Permite aos bolsistas vivenciar o processo de fabricação do taikô. 4. Depois de retornarem a seus países, os bolsistas poderão ensinar taikô na América do Sul, como instrutores. 5. Depois de retornarem a seus países, os bolsistas poderão também dar orientações sobre fabricação de taikô. 6. A participação dos bolsistas nos eventos de taikô no Japão, e as experiências adquiridas na prática, serão aproveitadas nas atividades dos países de origem. ③1. Treinamento técnico de taikô: Aprender técnicas de taikô participando nas equipes de diferentes regiões do Japão de expressão nacional. 2. Participação nos cursos de treinamento nacional e regional de taikô, como candidato à habilitação de instrutor, e concorrer para obtenção do certificado de instrutor. 3. Treinamento sobre ensino de taikô para deficientes. 4. Visitações de fábricas de taikô do Japão e, na medida do possível, aprender seu processo de fabricação mediante observação e treinamento prático de fabricação de taikô. 5. Assistir, na medida do possível, às apresentações de taikô, e assimilar como se organiza e gerencia uma apresentação, participando como staff.</p>	<p>Ocupação atual/qualificação/background: Ser instrutor ou praticante de taikô na comunidade nikkei. - Ter habilitação de instrutor ou de técnica em nível 1 e nível 2, baseada no Sistema de Certificação de Habilidade em Taikô do Japão. Experiência: 5 anos Faixa etária: 21 a 50 anos - Em razão da necessidade de chegar à essência e ao espírito do taikô do Japão, deverá ter conhecimento sobre taikô, incluindo sua terminologia, bem como domínio suficiente de língua japonesa. - As despesas de participação em cursos e de certificação, necessárias para obtenção da habilitação, são de responsabilidade do bolsista. - O valor das aulas, caso vise adquirir a certificação técnica nível 1 é de 10.000 ienes por curso, caso participe do curso visando adquirir o certificado de instrutor oficial, o valor de cada curso será de 5.000 ienes. O valor do certificado para técnico nível 1 é de 20.000 ienes, instrutor oficial nível 3 é de 30.000 ienes, instrutor oficial nível 2 é de 50.000 ienes e instrutor oficial nível 1 é de 100.000 ienes.</p>	Nippon Taiko Foundation	KOYAMA(Ms.) e-mail: koyama@nippon-taikou.or.jp http://osuwadaiko.com/home/
C22	Grupo	Curso de cultura japonesa para formação de sucessores das associações dos jovens de entidades nikkei	6	2º	13-jan-20	28-jan-20	<p>1) Aprender sobre cultura japonesa e outros temas necessários para a revitalização das atividades da organização a qual o bolsista pertence, de forma que ele possa exercer um papel de destaque nas organizações nikkeis de seu país.; 2) 1. Aprendizado básico sobre as artes tradicionais japonesas. 2. Aprendizado básico sobre culinária japonesa e regional. 3. Elaboração de um plano de atividades envolvendo a cultura japonesa em organizações nikkeis de seu país; 3) 1. Aulas teóricas, aulas práticas Artes tradicionais : apreciação, aula teórica e aula prática sobre a arte tradicional em questão. Culinárias regionais : orientações e aulas práticas dentro do curso de culinária, etc. 2. Visitas técnicas : instituições relacionadas à cultura, à natureza, etc. dentro da província. 3. Elaboração de plano : trabalho em grupo - elaboração de um plano de atividades contínuas na organização nikkei a qual pertence.</p>	<p>Cargo atual, qualificações, conhecimentos: - Integrantes de departamento de jovens ou departamento feminino de organizações nikkeis; ou pessoas que tenham a intenção de se dedicar ativamente em tais atividades; Ter recomendação por parte da organização a qual pertence; Ter a intenção de participar ativamente das atividades de tal organização por mais de 3 anos, a partir do estágio. Escolaridade: Formação superior (ou equivalente). Idade: 21 a 50 anos. Outras línguas: Existe possibilidade de disponibilização de intérprete.</p>	Shimane Prefectural Government	BITO Keisuke(Mr.) e-mail: bito-keisuke@pref.shimane.lg.jp site: http://www.pref.shimane.lg.jp/
C24	Grupo	Formação de recursos humanos em no modo de administração japonês	10	2º	29-set-19	20-out-19	<p>① Compreensão pelos bolsistas das diferenças existentes entre empresas que praticam "administração com alto grau de satisfação dos colaboradores" e empresas em geral, e do porquê de a prática administrativa destas primeiras empresas conduzir a bons resultados. A partir disso, assimilar o know-how administrativo de empresas com boas práticas, tais como: "metodologia de administração e gestão"; "Procedimentos para formação de recursos humanos"; e outros. ②1. Os bolsistas reconhecerão as diferenças com as empresas de seus países de origem, mediante compreensão das fortalezas das empresas que praticam "administração com alto grau de satisfação dos colaboradores". 2. Os bolsistas assimilarão, mediante análise exaustiva da realidade das empresas praticantes, a metodologia de "administração e gestão", tais como: "técnicas de controle de produção e de qualidade" baseando-se no "5S"; "métodos de difusão da filosofia administrativa"; "criação de mecanismos internos centrados na formação de recursos humanos"; e outras. 3. Os bolsistas organizarão os conhecimentos sobre sistemas e mecanismos e maneiras de pensar aplicáveis em seus países de origem, tendo como referência aulas teóricas e casos reais de empresas praticantes. 4. Os bolsistas elaborarão plano de ação concreto para implementar depois de retornarem aos países de origem. ③1. Aulas teóricas e debates: "O que é administração com alto grau de satisfação dos colaboradores"; "Métodos de difusão da filosofia administrativa"; "Mecanismos internos centrados na formação de recursos humanos". 2. Visitas e confraternizações: Análise exaustiva de 4 PMEs praticantes de "administração com alto grau de satisfação dos colaboradores" (estudo de caso). (Focos) Administração que os clientes agradecem; Técnicas de controle de produção e qualidade baseadas no 5S; Criação de ambiente de trabalho amigável para colaboradores; Como se comunicar com os colaboradores; e outros. 3. Compreensão da cultura japonesa: Caminhada pelo jardim japonês "Parque Kuribayashi". 4. Exercícios: Elaboração do "Plano comportamental". 5. Apresentações: Apresentação do "Plano comportamental".</p>	<p>Cargo atual, qualificações, conhecimentos: Proprietários de empresa; diretores administrativos; proprietários de empresa recém-fundada; pessoas com intenção de abrir empresa. Experiência prática de administração e gestão (motivo: o foco do curso são temas de administração) Experiência: 1 ano(s); Língua japonesa: de preferência nível superior ao N4; Outras línguas: Existe possibilidade de disponibilização de intérprete.</p>	NPO GLOCAL SHIKOKU	Masanori KAWAUCHI(Mr.) e-mail: kawa-family@mx8.tiki.ne.jp

Conteúdo da proposta (Admissão de estagiários nikkeis)

Cód.	Tipo do curso	Nome do Curso	Vagas	Semestre	Início	Término	Objetivo do estágio	Qualificações e pré-requisitos	Organização sugerida (Instituição onde será realizado o estágio)	Contato do responsável
C25	Grupo	Promoção e criação de marcas na indústria de processamento de produtos agrícolas	10	2º	13-jan-20	4-fev-20	<p>1) Aprendizado sobre os métodos de desenvolvimento de mecanismos para um sistema de cooperação entre os colaboradores e conhecimentos necessários para o fomento da indústria de processamento de produtos agrícolas, bem como a criação de marcas;</p> <p>2) 1. Compreensão dos métodos de cooperação das pessoas envolvidas (produtores, empresários da área de processamento, governo) para o "fomento da indústria de processamento de produtos agrícolas", uma iniciativa muito praticada em localidades regionais do Japão.</p> <p>2. Aprendizado sobre os "segredos do sucesso", "know-how de gestão", etc., através de uma pesquisa aprofundada da realidade da empresa praticante.</p> <p>3. Aprendizado sobre os métodos de desenvolvimento de mecanismos que o bolsista possa aplicar em seu país de origem, tomando como referência as aulas teóricas e os exemplos práticos da empresa praticante.</p> <p>4. O bolsista irá elaborar um plano de ações concretas para colocar em prática após o retorno ao seu país de origem;</p> <p>3) 1. Aulas teóricas, discussões: "a situação atual do fomento ao processamento de produtos agrícolas na província de Kagawa", "cooperação entre produtores, empresas de processamento e governo", "criação de marcas regionais", etc.</p> <p>2. Visitas técnicas, reuniões informais: investigação completa (estudos de casos) de 4 empresas de pequeno e médio porte que colocam em prática iniciativas próprias. (Ponto de vista), desenvolvimento de novos produtos, expansão dos canais de vendas, branding, marketing, poder do design, etc.</p> <p>3. Compreensão da cultura japonesa: experiência de "preparo de Sakuki Udon", passeio pelo jardim japonês "Ritsurin Garden".</p> <p>4. Exercícios: elaboração do plano de ações.</p> <p>5. Apresentações: relatório do "plano de ações".</p>	<p>Cargo atual, qualificações, conhecimentos:</p> <ul style="list-style-type: none"> Administradores de indústrias, membros da diretoria, administradores agrícolas, produtores agrícolas, funcionários públicos que atuam no fomento ao processamento de produtos agrícolas, etc.; Ter experiência com produção agrícola, ou processamento de produtos agrícolas ou auxílio dessas atividades. <p>Experiência: 1 ano(s); Língua japonesa: de preferência nível superior ao N4; Outras línguas: Existe possibilidade de disponibilização de intérprete.</p>	NPO GLOCAL SHIKOKU	Masanori KAWAUCHI(Mr.) e-mail: kawa-family@mx8.tiki.ne.jp
C26	Grupo	Desenvolvimento de novos empreendimentos de pequeno porte na área de alimentos (Segurança alimentar: preparação e manuseio; desenvolvimento de produtos e promoção, back-casting para desenvolvimento de modelos de negócios)	20	2º	1-dez-19	26-dez-19	<p>1) A) Ser capaz de elaborar um modelo de negócio de produtos alimentícios. B) Compreender sobre segurança alimentar e problemas relacionados. C) Compreender o método de desenvolvimento de novos produtos fazendo uso de hortaliças, legumes ou frutas saudáveis locais (que tenham propriedades antioxidantes, que contenham polifenóis, etc.). D) Compreender como atrair os clientes para um negócio de produtos alimentícios glocal (fusão de local e global), fazendo uso da cultura, de produtos alimentícios e do poder de marca do Japão, promovida pela iniciativa Cool Japan. E) Fazer uso de recursos subutilizados (idosos). F) Ser capaz de realizar uma autoanálise sobre a própria participação, ganhos do programa e o que se obteve.</p> <p>2) A) O quanto irá alcançar a segurança alimentar e o quanto irá promover os produtos benéficos à saúde. B) Desenvolvimento de produtos da cozinha de fusão dos "novos" sabores locais. C) Habilidades de uso de recursos subutilizados (idosos). D) Promoção de novos produtos alimentícios por meio das mídias sociais;</p> <p>3) 1. Aulas teóricas: modelos de negócios de produtos alimentícios que fazem sucesso (principalmente de pequeno porte); compreensão das principais causas de contaminação alimentar e sua prevenção; HACCP; como os produtos alimentícios do Japão estão sendo introduzidos no exterior e como são promovidos; forma de elaboração de um plano de negócios para alcançar os objetivos; principais características saudáveis dos alimentos tradicionais locais; uso das mídias sociais para promover o negócio de produtos alimentícios; os sabores da culinária japonesa e a fusão dos sabores para a cozinha de fusão; teste sensorial dos consumidores para conhecer suas preferências (teste de preferência pela escala Likert). 2. Aulas práticas: operações cotidianas, questões relacionadas ao controle, gestão segura dos alimentos, preparo dos alimentos e armazenagem (temperatura), influência do ambiente de preparo dos alimentos, técnicas de preparo de massas, modo de preparo de novos produtos alimentícios.</p> <p>3. Visitas: produção de udon, ambiente de trabalho em Yatai (comida de rua). 4. Exercícios: analisar os desafios existentes no país de origem do bolsista ou na sua sociedade nikkei, e procurar uma solução através do uso de produtos alimentícios japoneses (seguros) e dos conhecimentos da cultura japonesa, em combinação com os recursos locais. 5. Apresentações: resultados do treinamento (nas dependências da Kagawa University ou da JICA). Discussões: reunião de avaliação.</p>	<p>Ocupação atual/qualificação/background:</p> <ul style="list-style-type: none"> Empreendedores do ramo de negócios alimentícios ou pessoas que estejam pensando em empreender no ramo futuramente. Desejável ter conhecimento básico nos ramos relacionados aos produtos alimentícios. Pessoas que tenham interesse em negócios alimentícios, na culinária japonesa e na cozinha de fusão. Nível de conhecimento intermediário do idioma inglês, conforme um dos níveis abaixo: TOEFL iBT 55/ PBT 450, IELTS(Academic)4.5, TOEIC 500 ou equivalente. <p>Faixa etária: 21 a 50 anos Língua japonesa: suficiente para conversação. Outras línguas: Existe possibilidade de disponibilização de intérprete.</p>	Kagawa University	Lutes Peter Gerald(Mr.) e-mail: plutes@ag.kagawa-u.ac.jp http://www.ag.kagawa-u.ac.jp
C34	Grupo	Promoção de empreendimentos de "gastronomia japonesa"	8	2º	4-nov-19	28-nov-19	<p>① Aquisição de capacidades para: desenvolvimento da indústria de alimentos japoneses; elaboração de estratégias para destaque de alimentos japoneses; empreendimento de negócios de gêneros alimentícios; ser administrador; liderança e formação de recursos humanos; prática de 5S; gestão orientada para satisfação do cliente.</p> <p>② Aquisição de capacidades para: desenvolvimento da indústria de alimentos japoneses; elaboração de estratégias para destaque de alimentos japoneses; empreendimento de negócios de gêneros alimentícios; ser administrador; liderança e formação de recursos humanos; prática de 5S; gestão orientada para satisfação do cliente.</p> <p>③ 1. Aulas teóricas: Aspectos gerais da gastronomia e culinária japonesas, e outras. 2. Visitas: Empresas de produtos alimentícios; Instalações de processamento e venda direta de alimentos; etc. 3. Aulas práticas: produção do soba (macarrão de trigo sarraceno) 4. Exercícios e debates: Workshops, etc. 5. Apresentações: Relatório de trabalho; Plano de ação.</p>	<p>Ocupação atual/qualificação/background: dirigente de ONG, NPO (organização sem fins lucrativos) ou organização nikkei, administrador ou dirigente de empresa nikkei de pequeno ou médio porte, empresário nikkei, empresário ou consultor nikkei relacionado com produtos alimentícios japoneses.</p> <p>Experiência: 3 anos Faixa etária: 21 a 50 anos Nível de proficiência em língua japonesa equivalente a segunda metade do nível básico Outros idiomas: com possibilidade de alocar intérprete Material didático: em japonês ou inglês</p>	Kitakyushu International Techno-cooperative Association	Miki Yoshio (Mr.) e-mail: y-miki@kita.or.jp http://www.kita.or.jp

Conteúdo da proposta (Admissão de estagiários nikkeis)

Cód.	Tipo do curso	Nome do Curso	Vagas	Semestre	Início	Término	Objetivo do estágio	Qualificações e pré-requisitos	Organização sugerida (Instituição onde será realizado o estágio)	Contato do responsável
C35	Grupo	Técnicas de manufatura japonesa (monozukuri)	8	2º	13-jan-20	6-fev-20	<p>1) Elaboração de um plano estratégico visando a elevação da produtividade das empresas, com base nas técnicas do "monozukuri", tecnologia de manufatura no estilo japonês;</p> <p>2) 1. Compreender as condições necessárias para se fazer o "monozukuri" no estilo japonês. 2. Aprendizado sobre os meios e das tecnologias de gerenciamento de produtividade e controle de qualidade no estilo japonês. 3. Aprendizado sobre os meios e das tecnologias de preservação da produção e conservação das instalações no estilo japonês. 4. Sintetizar todos os itens acima e adquirir as capacidades de planejamento estratégico para elevar Q, C, E (Qualidade, Custo e Entrega);</p> <p>3) 1. Aulas teóricas : "monozukuri" no estilo japonês (cultura, ideologia, modo de pensar).</p> <p>2. Aulas teóricas e aulas práticas : controle de qualidade e controle de produtividade no estilo japonês (local de trabalho sem peças defeituosas, revitalização do local de trabalho, eliminação de perdas, etc.), preservação da produção e manutenção de equipamentos, (tecnologia e habilidade de gestão de conservação, tecnologia de diagnósticos de equipamentos, manutenção preventiva através de melhoria de equipamentos, etc.).</p> <p>3. Visitas e estudos de casos : 5S, fábricas onde o Kaizen é aplicado, fábrica de tecnologia de ponta, etc.).</p> <p>4. Forma de solucionar problemas (elaboração de plano de ações) e forma de realizar apresentações.</p>	<p>Ocupação atual/qualificação/background: Pessoas em cargos de gestão ou controle de produção ou orientadores ligados a empresas manufatureiras ou grupos do setor.</p> <p>Experiência: 3 anos</p> <p>Faixa etária: 21 a 50 anos</p> <p>Nível de proficiência em língua japonesa equivalente a segunda metade do nível básico</p> <p>Outros idiomas: com possibilidade de alocar intérprete</p> <p>Material didático: em japonês ou inglês</p>	Kitakyushu International Techno-cooperative Association	NAKASHIMA Yasunori (Mr.) e-mail: nakashima@kita.or.jp http://www.kita.or.jp
C36	Grupo	Treinamento de líderes ambientais e de prevenção de desastres	6	2º	4-nov-19	29-nov-19	<p>1) Adquirir conhecimentos necessários para que os bolsistas possam atuar como líderes ambientais e de prevenção de desastres em suas regiões;</p> <p>2) 1. Adquirir conhecimentos sobre os mecanismos dos problemas ambientais relacionados à atmosfera, tais como aquecimento global e poluição atmosférica, bem como suas influências nos seres vivos.</p> <p>2. Adquirir conhecimentos relacionados à poluição sobre o ambiente aquático e as medidas a serem tomadas, bem como os diversos desafios relacionados a recursos hídricos e as medidas a serem tomadas.</p> <p>3. Adquirir conhecimentos sobre os problemas ambientais regionais com ligações estreitas com a vida cotidiana e as suas soluções.</p> <p>4. Os bolsistas deverão considerar os problemas ambientais e os desastres enfrentados em suas regiões de origem e elaborar um plano de ações para quando retornarem aos seus países de origem;</p> <p>3) 1. Aulas teóricas : ① ambiente atmosférico (aquecimento global, poluição atmosférica, influência nos seres vivos, destruição da camada de ozônio).</p> <p>② Ambiente aquático (abastecimento de água, análise da qualidade da água, poluição da água, gestão de recursos hídricos).</p> <p>2. Visitas técnicas : ① Shimabara Peninsula Geopark (água de nascente, desastre vulcânico, obras contra erosão, monte Unzen, central elétrica binária de fonte termal, outros).</p> <p>② Cidade de Nagasaki (terreno inclinado, paisagem urbana, conservação e uso de recursos regionais, outros).</p> <p>3. Apresentações : realização dentro da faculdade.</p>	<p>Faixa etária: 21 a 50 anos;</p> <p>Língua japonesa: equivalente a segunda metade do nível básico;</p> <p>Nível de proficiência JLPT: superior ao N4;</p> <p>Outros idiomas: apenas inglês;</p> <p>Material didático: em japonês ou inglês.</p>	Nagasaki University	UMAKOSHI Kodo (Mr.) e-mail: umakoshi@nagasaki-u.ac.jp site: http://www.nagasaki-u.ac.jp/
C37	Grupo	Turismo estratégico de Okinawa	10	2º	13-jan-20	29-fev-20	<p>1) Elaborar um plano estratégico relacionado à elaboração e comercialização de produtos turísticos que estejam de acordo com as necessidades dos seus próprios públicos turistas.</p> <p>2) 1. Compreensão da situação atual do turismo em Okinawa.</p> <p>2. Compreensão da base do marketing e do branding.</p> <p>3. A partir da compreensão das questões turísticas em que os próprios bolsistas estão envolvidos, elaborar um plano de medidas;</p> <p>3) 1. Aulas teóricas : visão geral do turismo em Okinawa, fundamentos do marketing, marketing do turismo em Okinawa, branding do turismo em Okinawa, branding regional, apresentação de diversos exemplos.</p> <p>2. Aulas práticas : fundamentos do marketing, pesquisa sobre o estado atual do turismo na cidade de Naha, marketing do turismo em Okinawa, branding do turismo em Okinawa, branding regional, entrevistas na avenida Kokusai-dori, experiência dos diversos programas de turismo.</p> <p>3. Visitas técnicas : Castelo Shuri, Okinawa World, recursos turísticos da vila Higashi.</p> <p>4. Exercícios : gestão de ciclo de projeto (desde a análise das questões envolvidas até as sugestões das soluções), relatos dos resultados da análise e discussões.</p> <p>5. Apresentações : internas e para pessoas relacionadas ao turismo.</p>	<p>Cargo atual, qualificações, conhecimentos: pessoas ligadas ao ramo de turismo; proficiência no idioma inglês será um diferencial;</p> <p>Formação: Ensino superior ou equivalente</p> <p>Experiência: 2 anos</p> <p>Faixa etária: 21 a 50 anos;</p> <p>Língua japonesa: suficiente para conversação diária</p> <p>Nível de proficiência JLPT: superior ao N4;</p> <p>Outros idiomas: há possibilidade de alocar intérprete</p>	Okinawa Environment Club	TATSUTA Ayumi (Ms.) e-mail: tatsuta@npo-oec.com http://www.npo-oec.com/

Conteúdo da proposta (Admissão de estagiários nikkeis)

Cód.	Tipo do curso	Nome do Curso	Vagas	Semestre	Início	Término	Objetivo do estágio	Qualificações e pré-requisitos	Organização sugerida (Instituição onde será realizado o estágio)	Contato do responsável
C38	Grupo	Karatê estilo Goju-ryu tradicional de Okinawa	10	2º	29-set-19	12-nov-19	<p>1) - Disciplinar o corpo e a mente através do treinamento do karatê tradicional de Okinawa que começa e termina com as reverências.</p> <p>• Aprendizado sobre os fundamentos e katas legítimos do karatê estilo Goju-ryu tradicional de Okinawa;</p> <p>2) 1. O treinamento repetitivo do kata tradicional levará à disciplina do corpo e da mente, e assim, será possível se aproximar dos segredos da arte karatedo.</p> <p>2. Aprendizado sobre as técnicas de autodefesa através do aprendizado de katas tradicionais e decomposição dos katas.</p> <p>3. Através do treinamento do kata básico do Goju-ryu de Okinawa chamado Sansen, será possível aprender o método de respiração e tornar o corpo saudável.</p> <p>4. Será possível fortalecer ainda mais o corpo através da prática dos movimentos auxiliares (chi-ishi, sashi, nigiri-game, etc.);</p> <p>3) 1. Aulas teóricas sobre a história verdadeira do karatê estilo Goju-ryu de Okinawa.</p> <p>2. Orientações sobre exercícios de aquecimento, exercícios básicos, exercícios auxiliares (com uso de instrumentos), katas corretos.</p> <p>3. Visita ao Okinawa Karate Hall (consultas das salas de arquivos, etc.)</p> <p>4. Apresentação de um relatório resumido por cada bolsista.</p>	<p>Faixa etária: 21 a 50 anos;</p> <p>Língua japonesa: suficiente para conversação diária</p> <p>Outros idiomas: há possibilidade de alocar intérprete</p>	International Okinawa Goju-ryu Karatedo Federation	<p>KURAMOTO Masakazu (Mr.)</p> <p>e-mail: kuramotodoujo- iogkf@bronze.ocn.ne.jp</p> <p>site: http://www.gojuryu.jp/</p>
C39	Grupo	Aproveitamento do soft power assimilado mediante reconhecimento das raízes de Okinawa, e desenvolvimento regional	15	2º	29-set-19	19-out-19	<p>①Fortalecimento da identidade okinawana, e revitalização das regiões nikkei onde os bolsistas residem, por meio do aproveitamento de soft power de Okinawa. ②1. Aprofundamento da compreensão sobre raiz okinawana, e fortalecimento da identidade de povo okinawano. 2. Aumento da capacidade de planejar e executar para, como líder comunitário, promover a revitalização regional. 3. Fortalecimento da rede Uchiná da província de Okinawa e regiões nikkei onde residem os bolsistas.</p> <p>③1. Aulas teóricas, práticas e visitas:</p> <p>- Administração pública: Visita ao governador da província de Okinawa; Iniciativas da província de Okinawa ("Encontro Mundial de Uchinanchū"; "Dia Mundial de Uchinanchū"; "Visão Okinawa Século 21"). - Histórico-cultural: História de Okinawa; Culturas tradicionais (dança de Ryukyu, Eisá, Shamisen, Karatê, etc.). - Paz: Recuperação pós-guerra de Okinawa; Educação para paz; Museu em prol da paz; Alicerce da paz; etc. - Treinamentos de liderança: Revitalização regional (Samutaka no Amawari; elaboração de propostas de revitalização regional; e outros).</p> <p>2. Troca de opiniões: Jovens líderes nikkei da província; associações de jovens de municípios, bairros e vilas; WUB-WYUA; e outras.</p> <p>3. Exercícios: Plano de ação.</p>	<p>Cargo atual, qualificações, conhecimentos:</p> <p>• Nikkeis com raiz okinawano, como de associação Okinawa Kenjinkai, que têm vínculo com escolas de língua japonesa, ou professores dessas escolas, ou lideranças da comunidade local e outros.</p> <p>Formação: universitária ou equivalente.</p> <p>Experiência: 3 anos.</p> <p>Faixa etária: 21 a 50 anos</p> <p>Idioma japonês: Básico completo ao intermediário.</p> <p>Outros idiomas: há previsão de alocar intérprete (espanhol ou português).</p>	NPO Lequiowings	<p>KUSHIMA Takeshi (Mr.)</p> <p>e-mail: info@lequiowings.org</p> <p>http://lequiowings.org/</p>
L13	Individual (Longa duração)	✳ Medicina (Nikkei)	1	2º	A combinar, dentro das datas possíveis para o 2º semestre	Período inferior a 5 meses	<p>①Aprendizado de conhecimento/tecnologia de ponta relacionada a cada área de especialidade.</p> <p>②1. Conhecimento médico de ponta relacionado a diversas especialidades; 2. Tecnologia para manuseio de diversos equipamentos médicos; 3. Técnica de diagnóstico; 4. Técnica cirúrgica; 5. Cuidados pós-operatórios; 6. Formação de rede de pesquisa.</p> <p>③Sem Treinamento de experiência prática: 1. Aulas sobre exemplos clínicos; 2. Técnica de diagnóstico através do OJT (treinamento em local de trabalho); 3. Tecnologia de manuseio de equipamentos médicos; 4. Acompanhamento de cirurgia; 5. Pesquisa e avaliação de exemplos clínicos locais; 6. Participação e apresentação em congressos.</p>	<p>Formação acadêmica: Formação superior em Medicina;</p> <p>Experiência: 1 ano</p> <p>Idade: 21 a 50 anos</p> <p>Língua japonesa: inicial ao nível básico.</p> <p>Outros idiomas: Dependendo do local do treinamento, há possibilidade de realização do curso ser em inglês. Caso haja interesse em treinamentos em inglês, favor consultar a instituição receptora.</p> <p>Carta de aceite: para efetuar a inscrição é necessário apresentar carta de aceite com a assinatura do professor responsável do departamento.</p>	The Association of Nikkei & Japanese Abroad	<p>MIZUKAMI Takao (Mr.)</p> <p>e-mail: kenshu@jadesas.or.jp</p> <p>site: http://www.jadesas.or.jp/</p>
L15	Individual (Longa duração)	✳ Odontologia (Nikkei)	1	2º	A combinar, dentro das datas possíveis para o 2º semestre	Período inferior a 5 meses	<p>①Aprendizado de conhecimento/tecnologia de ponta relacionada a cada área de especialidade.</p> <p>②1. Conhecimento médico de ponta relacionado a diversas especialidades; 2. Tecnologia para manuseio de diversos equipamentos médicos; 3. Técnica de diagnóstico; 4. Técnica cirúrgica; 5. Cuidados pós-operatórios; 6. Construção de rede de pesquisa.</p> <p>③Sem Treinamento de experiência prática: 1. Aulas sobre exemplos clínicos; 2. Técnica de diagnóstico através do OJT (treinamento em local de trabalho); 3. Tecnologia de manuseio de equipamentos médicos; 4. Acompanhamento de cirurgia; 5. Pesquisa e avaliação de exemplos clínicos locais; 6. Participação e apresentação em congressos.</p>	<p>Formação acadêmica: Formação superior em odontologia;</p> <p>Experiência: 1 ano</p> <p>Idade: 21 a 50 anos</p> <p>Língua japonesa: inicial ao nível básico.</p> <p>Outros idiomas: Dependendo do local do treinamento, há possibilidade de realização do curso ser em inglês. Caso haja interesse em treinamentos em inglês, favor consultar a instituição receptora.</p> <p>Carta de aceite: para efetuar a inscrição é necessário apresentar carta de aceite com a assinatura do professor responsável do departamento.</p>	The Association of Nikkei & Japanese Abroad	<p>MIZUKAMI Takao (Mr.)</p> <p>e-mail: kenshu@jadesas.or.jp</p> <p>site: http://www.jadesas.or.jp/</p>

Conteúdo da proposta (Admissão de estagiários nikkeis)

Cód.	Tipo do curso	Nome do Curso	Vagas	Semestre	Início	Término	Objetivo do estágio	Qualificações e pré-requisitos	Organização sugerida (Instituição onde será realizado o estágio)	Contato do responsável
L17	Individual (Longa duração)	✳ Saúde pública e bem estar social	1	2º	A combinar, dentro das datas possíveis para o 2º semestre	Período inferior a 5 meses	<p>①Aprendizado de conhecimento/tecnologia de ponta relacionada a cada área de especialidade.</p> <p>②1.Conhecimento das tecnologias médicas de ponta em cada especialização; 2.Tecnologia para manuseio de diversos equipamentos médicos; 3.Técnica de diagnóstico; 4.Técnica de orientação; 5.Gerenciamento ; 6.Construção de rede de pesquisa.</p> <p>③1.Aulas sobre exemplos clínicos; 2.Técnica de diagnóstico através do OJT (treinamento em local de trabalho); 3.Tecnologia de manuseio de equipamentos médicos; 4.Visita aos locais de diagnóstico e consultas médicas; 5.Pesquisa e avaliação de exemplos clínicos locais; 6.Participação e apresentação em congressos.</p>	<p>Formação acadêmica: Formação específica (área de assistência médica) ou pessoas com capacidade equivalente.</p> <p>Experiência: 1 ano</p> <p>Idade: 21 a 50 anos</p> <p>Língua japonesa: inicial ao nível básico.</p> <p>Outros idiomas: Dependendo do local do treinamento, há possibilidade de realização do curso ser em inglês. Caso haja interesse em treinamentos em inglês, favor consultar a instituição receptora.</p> <p>Carta de aceite: para efetuar a inscrição é necessário apresentar carta de aceite com a assinatura do professor responsável do departamento.</p>	The Association of Nikkei & Japanese Abroad	MIZUKAMI Takao(Mr.) e-mail: kenshu@jadesas.or.jp site: http://www.jadesas.or.jp/
S3	Individual (Curta duração)	Cooperativas agrícolas	2	2º	29-set-19	8-nov-19	<p>1) 1 . Adquirir conhecimentos sobre a ideologia de cooperativismo, gestão organizacional, etc.</p> <p>2 . Aprendizado e experiência dos serviços e orientações de gestão agrícola no JA dentro da província de Hokkaido;</p> <p>2) 1 . Compreensão da importância da ideologia do cooperativismo e do funcionamento das cooperativas, para fortalecer as estruturas das cooperativas. 2 . Compreensão da importância das estruturas das cooperativas agrícolas na sociedade nikkei. 3 . Organização dos desafios envolvidos para a formação de pessoal responsável pela orientação e treinamento de gestão agrícola nas cooperativas nikkeis. 4 . Aprendizado sobre o know-how dos serviços de orientação de gestão agrícola nas cooperativas agrícolas dentro da província de Hokkaido.</p> <p>5 . Compreensão da importância dos serviços de orientação de gestão agrícola nas cooperativas agrícolas.</p> <p>6 . Elaboração de um plano para promover e estabelecer os serviços de orientações de gestão agrícola.</p> <p>7 . Melhoria da renda dos produtores e promoção da atividade agrícola por meio das orientações de gestão agrícola. 8 . Desenvolvimento de toda a sociedade nikkei através da promoção da agricultura e do fortalecimento das cooperativas agrícolas;</p> <p>3) 1 . Aulas teóricas</p> <p>(1) Ideologia do cooperativismo e orientações de gestão agrícola geral.</p> <p>(2) As funções das cooperativas agrícolas.</p> <p>(3) Melhoria das qualificações dos funcionários das cooperativas agrícolas.</p> <p>2. OJT</p> <p>A totalidade dos serviços de orientações de gestão agrícola no JA dentro da província de Hokkaido.</p>	<p>Ocupação atual/qualificação/background:</p> <p>Funcionários de cooperativas agrícolas que trabalham com orientações e treinamentos de organizações agrícolas nikkeis.</p> <p>Experiência: 5 anos</p> <p>Idade: 21 a 50 anos</p> <p>Língua japonesa: igual ou superior ao N4.</p>	Hokkaido Prefectural Union of Japan Agricultural Cooperatives	OTA Shintaro(Mr.) E-MAIL: shintaro.ota@chuo.ja-hokkaido.gr.jp SITE: http://www.ja-hokkaido.jp/
S7	Individual (Curta duração)	Curso de formação de orientadores de educação ambiental	2	2º	29-set-19	28-nov-19	<p>①Assimilação de técnicas básicas e conhecimentos necessários para orientadores (intérpretes) de educação ambiental. ②Compreender aspectos gerais da educação ambiental. Assimilação dos conhecimentos básicos de interpretação (definições, tipos, regras básicas, qualificação, material, compreensão do objeto, comunicação, desenho do programa, etc.). Tendo como referência as práticas da Associação KEEP, ser capaz de implementar programas de educação ambiental nas escolas, e em outros locais, do país de origem.</p> <p>③1. Aulas teóricas e práticas: Teoria geral de educação ambiental; Teoria geral de interpretação; Educação ambiental no Japão; Natureza de Yatsugatake; Programa de terapia florestal; Implementação e avaliação mútua dos programas; Método de aprendizagem por experimentação; desenho do programa; Programação de slides; Reuniões mensais de observação; e outras. 2. Exercícios: Preparação, implementação e avaliação dos programas (crianças, alunos de ensino fundamental I e II, adultos em geral, idosos, pais e filhos). * As aulas práticas representam 80% do curso. A ideia é experimentar a prática no dia a dia. As percepções dessas experiências levam à aprendizagem mais profunda, que conduz para estabelecimento da ligação entre teoria e prática. 3. Visitas: Instituições de educação ambiental (centro de negócios).</p> <p>4. Apresentações: ao término do curso.</p>	<p>Ocupação atual/qualificação/background:</p> <p>Formação: Equivalente à formação universitária (em área ambiental ou educacional)</p> <p>Idade: 21 a 50 anos</p> <p>Idioma japonês: nível básico completo</p> <p>Proficiência JLPT: nível N3 ou superior</p>	Kiyosato Educational Experiment Project.Inc	TOYAO Takeshi(Mr.) E-MAIL: t.toyao@keep.or.jp SITE: http://www.seisenryo.jp/ http://www.keep.or.jp/ http://www.seisenryo.jp/en/index.html

Conteúdo da proposta (Admissão de estagiários nikkeis)

Cód.	Tipo do curso	Nome do Curso	Vagas	Semestre	Início	Término	Objetivo do estágio	Qualificações e pré-requisitos	Organização sugerida (Instituição onde será realizado o estágio)	Contato do responsável
S9	Individual (Curta duração)	Saúde e assistência médica (cuidados aos idosos)	1	2º	4-nov-19	3-dez-19	<p>1) Através da prática dos métodos japoneses de cuidados por meio de treinamento em instituições, os bolsistas poderão melhorar a qualidade dos seus cuidados prestados;</p> <p>2) 1. Através do treinamento de cuidados in loco, os bolsistas poderão observar as diferenças das técnicas de cuidados japoneses e dos seus países de origem, e assim, aprender as técnicas necessárias.</p> <p>2. Através do treinamento in loco, os bolsistas poderão comparar e avaliar as diferenças das aplicações das técnicas de cuidados adequados no Japão e em seus países de origem com base nos resultados de avaliações, e assim, aplicá-los em seus trabalhos após o retorno aos seus países de origem.</p> <p>3. Através do contato com a vida dos usuários, será possível se sintonizar com a visão de vida e o modo de viver dos usuários e ter uma clara consciência da importância de realizar o trabalho com a postura de pensar sempre se colocando no lugar do outro.</p> <p>4. Será possível montar um plano de atividades concreto para transmitir os resultados do estágio para seus colegas e funcionários após o retorno aos países de origem;</p> <p>3) 1. Treinamento in loco 1 ; inserir-se no local onde estão sendo realizados os cuidados de fato, e através da experiência dos trabalhos, confirmar as diferenças entre os cuidados realizados no Japão e nos seus países de origem.</p> <p>2. Perguntas e respostas ; realizar discussões com os responsáveis pelo treinamento, os funcionários da instituição, etc., sobre as diferenças encontradas, e através disso, esclarecer os fundamentos e as causas.</p> <p>3. Treinamento in loco 2 ; realizar os trabalhos de cuidados in loco com base nos conhecimentos adquiridos no item 2 e refletir o que mudou dentro de si, desde o treinamento 1 até o momento presente.</p>	<p>Ocupação atual/qualificação/background: Encarregados em instituições de cuidados aos idosos na sociedade nikkei. Experiência: 5 anos Idade: 21 a 50 anos Língua japonesa: Básico completo. Proficiência em língua japonesa: equivalente ao N3 ou superior.</p>	Medical Corporation KEISHIKAI	NAKAMURA Kazuhiro(Mr.) E-MAIL: nakamura@keishikai.jp SITE: http://keishikai.jp
S18	Individual (Curta duração)	Direito empresarial para promoção da cooperação de PMEs (Pequenas e Médias Empresas)	1	2º	13-jan-20	4-mar-20	<p>① Aprendizagem sobre as informações relacionadas à expansão das PME para o exterior.</p> <p>② 1. Conhecimentos relacionados à economia japonesa; 2. Conhecimentos legais como legislação comercial, empresarial etc.; 3. Aprendizagem sobre as informações relacionadas à expansão das PME para o exterior.</p> <p>③ 1. Participação em aulas relacionadas à economia e legislação; 2. Pesquisa com entrevista para levantamento de dados junto a instituições econômicas; 3. Visitas à empresas com intenção de expandir as operações no exterior</p>	<p>Formação acadêmica: advogado ou analista de órgão público Experiência: 1 ano Idade: 21 a 50 anos Língua japonesa: básico completo ao intermediário; Proficiência em língua japonesa: nível N3 ao N2.</p>	The Association of Nikkei & Japanese Abroad	MIZUKAMI Takao(Mr.) e-mail: kenshu@jadesas.or.jp site: http://www.jadesas.or.jp/
S20	Individual (Curta duração)	kendo	2	2º	13-jan-20	14-fev-20	<p>1) Os bolsistas irão adquirir conhecimentos, técnicas e desenvolvimento de espírito relacionados aos métodos de orientações e treinos eficazes para praticar em seus países de origem;</p> <p>2) 1. Compreensão dos métodos de treino eficazes, técnicas de orientações e desenvolvimento de espírito do kendo do Japão. 2. A partir da compreensão do desenvolvimento de espírito do kendo, aprender os métodos de treino eficazes e melhorar as técnicas de orientações. 3. Organização dos métodos de orientações e treinos eficazes possíveis de serem realizados nos seus países de origem. 4. Elaboração de um plano de ações concreto;</p> <p>3) 1. Aulas teóricas : gestão organizacional, regras de etiqueta, métodos de orientação, arbitragem, etc. da Federação de Kendo. 2. Treinos : período diurno : treinos em escolas de ensino médio, faculdades e com a polícia. Período noturno : treinos no dojo. 3. Visitas : competições do segundo ciclo do ensino fundamental, eliminatórias das competições nacionais, processo de produção do bogu, etc. 4. Troca de opiniões : sobre as cooperações futuras com o Brasil por meio do kendo, etc. 5. Apresentações : apresentação interna, no último dia do treinamento.</p>	<p>Cargo atual, qualificações, background: Kendo 4º dan. estão previstas pessoas com idade na faixa 20 ou 35 anos para ser adversários em treinos, por essa razão, devem ser pessoas com força física que consigam suportar a esses treinamentos. Idade: 21 a 35 anos Língua japonesa: suficiente para conversação; Material didático: em japonês</p>	Mie International Exchange Foundation	UTO Miho(Ms.) E-MAIL: miho@mief.or.jp SITE: http://www.mief.or.jp/
S21	Individual (Curta duração)	Tratamento médico (pediatria)	1	2º	29-set-19	3-nov-19	<p>1) Os bolsistas deverão fazer uso dos conhecimentos e experiências adquiridas no departamento de pediatria da Universidade de Kanazawa para montar e executar um plano de atendimento médico que melhor se adapte ao estado geral de cada paciente e às peculiaridades sociais de cada região, e a partir da obtenção de tais conhecimentos, será possível atingir os objetivos.</p> <p>2) ① Compreensão por parte dos bolsistas da visão geral da assistência médica pediátrica e neonatal.</p> <p>② Aprendizado por parte dos bolsistas das tecnologias e conhecimentos relacionados à assistência médica pediátrica e neonatal.</p> <p>③ Com base nos 2 itens acima, os bolsistas compreenderão as técnicas, métodos, etc. que poderão ser adaptados aos seus países de origem.</p> <p>④ Os bolsistas irão elaborar um plano de ações concreto para colocar em prática após o retorno aos seus países de origem.</p> <p>3) 1. Aulas teóricas : ① Assistência médica pediátrica e a situação atual do cuidado perinatal no Japão.</p> <p>② A realidade do exame médico infantil.</p> <p>③ Técnicas e habilidades necessárias para assistência médica pediátrica, e para recém-nascidos.</p> <p>2. Aulas práticas ; visitas para observação de exame médico infantil, procedimentos e assistência à consulta.</p> <p>3. Exercícios ; analisar os problemas enfrentados, avaliar a adaptação dos métodos japoneses e fazer uso no plano de ações.</p> <p>4. Congressos, seminários ; em programação.</p> <p>5. Apresentações ; internas.</p>	<p>Cargo atual, qualificações, background: Ser médico especializado em pediatria (ter carteira do CRM) Idade: 21 a 50 anos. Experiência: 15 anos Formação: superior em medicina Idioma japonês: intermediário Outros idiomas: Requer inglês que permite acompanhar o curso</p>	Kanazawa University Hospital	NAKAGAWA Naoyuki(Mr.) E-MAIL: hpsomu@adm.kanazawa-u.ac.jp SITE: http://web.hosp.kanazawa-u.ac.jp/index.html

Conteúdo da proposta (Admissão de estagiários nikkeis)

Cód.	Tipo do curso	Nome do Curso	Vagas	Semestre	Início	Término	Objetivo do estágio	Qualificações e pré-requisitos	Organização sugerida (Instituição onde será realizado o estágio)	Contato do responsável
S22	Individual (Curta duração)	Tratamento médico (gastroenterologia clínica)	1	2º	29-set-19	3-nov-19	<p>1) Com base nas tecnologias e conhecimentos adquiridos no departamento de gastroenterologia da Universidade de Kanazawa, os bolsistas deverão extrair os problemas relacionados ao atendimento médico de pacientes gastroenterológicos na sociedade nikkei a qual pertencem, bem como adquirir as habilidades necessárias para planejar e executar planos concretos voltados para a solução de tais problemas.</p> <p>2) ① Compreensão por parte dos bolsistas da visão geral da assistência médica gastroenterológica no Japão. ② Aprendizado por parte dos bolsistas das tecnologias e conhecimentos relacionados à assistência médica gastroenterológica no Japão. ③ Os bolsistas compreenderão as técnicas, métodos, etc. que poderão ser adaptados aos seus países de origem. ④ Os bolsistas irão elaborar um plano de ações concreto para colocar em prática após o retorno aos seus países de origem.</p> <p>3) ① Aulas teóricas : tratamento médico clínico de doença intestinal inflamatória, tratamento médico por endoscopia para câncer gastrointestinal precoce, terapia antiviral para hepatite viral, tratamento clínico de carcinoma hepatocelular, quimioterapia para câncer gastrointestinal avançado, etc. ② Aulas práticas : endoscopia do trato digestivo superior e inferior e tratamento, ultrassonografia abdominal e tratamento. ③ Exercícios : extração e análise dos problemas enfrentados nas sociedades regionais às quais os bolsistas pertencem. ④ Grupos de pesquisa, congressos, seminários : em programação. ⑤ Apresentações : internas.</p>	<p>Cargo atual, qualificações, background: Médicos gastroenterologistas clínicos (médico com registro credenciado pelo CRM). Idade: 21 a 50 anos. Experiência: 15 anos Formação: superior em medicina Idioma japonês: avançado, equivalente à proficiência em língua japonesa JLPT N1; Outros idiomas: Requer inglês que permite acompanhar o curso</p>	Kanazawa University Hospital	<p>NAKAGAWA Naoyuki(Mr.) E-MAIL: hpsomu@adm.kanazawa-u.ac.jp SITE: http://web.hosp.kanazawa-u.ac.jp/index.html</p>
S24	Individual (Curta duração)	Formação da identidade Nikkei e elaboração de material educacional sobre a história da imigração japonesa (II)	2	2º	29-set-19	9-dez-19	<p>① Compreender a história e cultura do Japão, o contexto social e a situação do Japão atual. Apresentar e publicar os resultados e utilizar para o ensino da herança nikkei.</p> <p>② 1. Observar e coletar material audiovisual disponível apenas no Japão, como desenhos, mangás e filmes; 2. Aprendizagem sobre as habilidades relacionadas à elaboração de apostilas; 3. Aperfeiçoamento de habilidades de ensino pela observação em visita à escola regular e de idiomas com turmas em idade escolar similar aos de sua turma local; 4. Compreender profundamente a cultura, a história e a realidade social do Japão atual através de seu aprendizado vivencial; 5. Aprendizagem de técnicas de apresentação ou elaboração de relatórios dos resultados da pesquisa em japonês, português ou outra língua ocidental.</p> <p>③ Participação não apenas no curso do tema de sua pesquisa, mas também nos programas de ensino de línguas e nas atividades de vivência cultural da instituição. Participação como observador nas aulas do curso de cultura e língua japonesa do Departamento de Estudos Internacionais da Escola de Ciências Sociais e Humanas. Troca de opiniões com alunos japoneses, visita à escola anexa do Departamento de Educação da mesma escola. Elaboração de apresentações dos resultados das pesquisas em Powerpoint. O curso prevê seguinte conteúdo: 1. Palestras: Teoria geral da cultura japonesa; História do Japão; História cultural do Japão; Teoria geral de artes marciais do Japão; Teoria geral da artes tradicionais do Japão. 2. Aulas práticas: Programa de vivência cultural e social; Exercícios de artes marciais japonesas; Exercícios de artes tradicionais japonesas. 3. Visitas de estudo: Escola anexa do Curso de educação da Escola de sociologia humana; Escola de rádio e difusão; Instituições culturais da província de Ishikawa e região de Hokuriku (museus de arte, museus, etc.) 4. Congressos e seminários: possibilidade de participação em eventos relacionados ao conteúdo de treinamento dos estagiários (sob demanda). 5. Apresentação do trabalho: na escola ou na regional da JICA, realizada no último dia do curso (previsto para ser junto com a cerimônia de encerramento).</p>	<p>Cargo atual, qualificações, background: Pessoas que estejam envolvidas ou tenham a possibilidade de se envolver com a educação voltada para a sucessão da cultura nikkei, por uma das seguintes formas: 1. Pessoas que atuam no ensino da comunidade nikkei ou pessoas que atuam na elaboração de materiais didáticos. (inclui aqueles que pretendem atuar futuramente). 2. Pessoas que ocupam cargos intermediários nas instituições ou nas áreas afins (indicação oficial de terceiros seria ainda mais desejável) 3. Possuir ideias acerca de temas detalhados para confecção de materiais didáticos pretendidos. 4. Não ter problemas para executar operações básicas no computador e enviar e receber e-mails (pode ser qualquer OS). Experiência: 3 anos Nível de proficiência de língua japonesa equivalente ao N4 do JLPT, ou superior. Outros idiomas: Há possibilidade do professor atender em português.</p>	Kanazawa University	<p>OTA Toru(Mr.) E-MAIL: akirao@staff.kanazawa-u.ac.jp SITE: http://www-isc.ge.kanazawa-u.ac.jp</p>

Conteúdo da proposta (Admissão de estagiários nikkeis)

Cód.	Tipo do curso	Nome do Curso	Vagas	Semestre	Início	Término	Objetivo do estágio	Qualificações e pré-requisitos	Organização sugerida (Instituição onde será realizado o estágio)	Contato do responsável
S27	Individual (Curta duração)	Gerenciamento e manutenção de equipamentos médicos	1	2º	13-jan-20	6-mar-20	<p>1) Compreender as regras de manipulação de equipamentos médicos no cotidiano da medicina no Japão e aprender os mecanismos de manutenção de qualidade dos equipamentos de ponta e o modo de usar;</p> <p>2) ① Compreender os mecanismos de controle de qualidade e manutenção dos equipamentos médicos de ponta.</p> <p>② Compreender o modo de uso dos equipamentos médicos de ponta.</p> <p>③ Compreender o âmbito de uso dos equipamentos médicos nos pacientes, por meio do engenheiro clínico.</p> <p>④ Após o retorno aos seus países de origem, os estagiários deverão realizar um benchmarking aos funcionários responsáveis pela manutenção e controle de qualidade dos equipamentos médicos;</p> <p>3) Após assistir as aulas teóricas sobre a gestão de equipamentos médicos e a realização de visitas em locais de atendimento médico que usam equipamentos avançados, será montado um plano de treinamento OJT, e o treinamento seguirá de acordo com este plano.</p>	<p>Cargo atual, qualificações, background: Pessoas que trabalhem com atividades relacionadas ao gerenciamento ou à manutenção de equipamentos médicos (espera-se um aproveitamento dos resultados do treinamento imediatamente após o retorno aos países de origem); Pessoas que tenham conhecimentos e experiências no manuseio de equipamentos médicos.</p> <p>Formação: nível médio ou superior;</p> <p>Idade: 21 a 50 anos. (em 01/04/2019);</p> <p>Idioma japonês: suficiente para conversação do dia a dia (verificar detalhes na observação);</p> <p>Outros idiomas: há possibilidade de alocar intérprete;</p> <p>Material didático: japonês.</p> <p>OBS: Nível de língua japonesa : as aulas práticas nos locais de trabalho médico, na forma de OJT são a parte central deste treinamento, desta forma é preciso ter a capacidade de comunicação, de acordo com a situação do local de trabalho. Além disso, no local de treinamento, pressupõe-se que serão usados termos técnicos relacionados à medicina e aos equipamentos médicos, portanto será necessário um nível de conversação cotidiana em língua japonesa.</p> <p>Outros : realizar antecipadamente o teste de titulação de anticorpos para doenças infecciosas, e conforme necessidade, adotar medidas como vacinações (é necessário entregar o relatório de resultados do teste de anticorpos em formato predeterminado).</p>	Shiga General Hospital	<p>OUE Yuki(Mr.)</p> <p>E-MAIL: nb01@pref.shiga.lg.jp</p> <p>SITE: http://www.pref.shiga.lg.jp/e/ken-sou/</p>
S28	Individual (Curta duração)	Curso de formação de líderes de educação ambiental (educação ambiental urbana)	2	2º	04-nov-19 ou 13-jan-20	03-dez-19 ou 11-fev-20	<p>① Aprendizagem, conhecimentos e técnicas de educação ambiental capazes de motivar a consciência ambiental da população, aplicáveis às comunidades nikkei locais. Paralelamente, obtenção da visão implementadora de uma educação ambiental realizada em conjunto com a população e as organizações, aproveitando diferentes recursos humanos e sociais da comunidade nikkei local.</p> <p>② 1.Assimilação de conhecimentos básicos da prática de educação ambiental (história, metodologia, modo de concepção, etc.). 2.Assimilação de conhecimentos e técnicas da prática da educação ambiental. 3. Aquisição da visão implementadora de educação ambiental comunitária, com aproveitamento de recursos humanos e sociais diversos. 4.Baseando-se nos 3 itens descritos, os estagiários organizarão conhecimentos e técnicas aplicáveis em seu país.</p> <p>③ 1. Palestras: História e concepção da educação ambiental; Método de aprendizagem experimental; Participação comunitária na educação ambiental; Teoria e técnicas de workshop; Desenho, plano e avaliação de programas. 2. Práticas, OJT: Realização de programas de educação ambiental para visitantes do Centro ecológico de Kyoto, e realização de explicações sobre a exposição (interpretação) (haverá atendimento a visitantes). Planejamento, execução e avaliação de programas de educação ambiental para crianças e adultos. 3. Visitas de estudo: Outras instituições de educação ambiental, ou iniciativas de educação ambiental de ONGs ambientais, e outras; Iniciativas e mecanismos de implementação da educação ambiental com participação comunitária. 4. Exercícios: Mediante análise de problemas ambientais e temas de educação ambiental de locais-alvo, elaborar plano de ação para implementação da educação ambiental, envolvendo recursos diversos (recursos humanos, recursos sociais). 5. Apresentação do trabalho: Apresentação do plano de ação elaborado no "4. Exercícios". O plano será comentado pelas pessoas envolvidas e outras pessoas da área para aumentar sua viabilidade.</p>	<p>Ocupação atual/qualificação/background: Atua ou pretende atuar na educação ambiental; Desejável experiência na área de educação.</p> <p>Idade: 21 a 50 anos.</p> <p>Formação: ensino superior (ou equivalente).</p> <p>Língua japonesa: Equivalente a nível N3 do Exame de proficiência de língua japonesa (é importante possuir capacidade de conversação).</p> <p>Outros idiomas: há possibilidade de alocar intérprete;</p> <p>Material didático: japonês ou inglês.</p> <p>Obs: O presente curso é centrado em aulas práticas e OJT, requer nível de comunicação suficiente para conversar com visitantes crianças e outros.</p>	Associação de implementação de ações para preservação ambiental de Quioto (Kyoto Environmental Activities Association)	<p>TOMITA Satomi(Ms.)</p> <p>E-MAIL: tomita@miyako-eco.jp</p> <p>SITE: https://keaa.or.jp/</p>
S29	Individual (Curta duração)	Planejamento urbano e gestão ambiental e prevenção de desastres naturais no Japão	2	2º	29-set-19	4-nov-19	<p>① Aprender as técnicas de elaboração de mapa de riscos.</p> <p>② 1. Modelo japonês de prevenção de desastres, com base nos recursos humanos; 2 Compreensão de toda a estrutura política governamental para prevenção de desastres; 3. Aprendizagem sobre a metodologia de elaboração de mapa de risco com aplicabilidade.</p> <p>③ 1. Palestras:</p> <p>2. visitas:</p> <p>3. treinamento prático: criar um mapa de risco de algum ponto da província de Yamaguchi.</p>	<p>Cargo atual, qualificações, conhecimentos: pessoas engajadas com a prevenção de desastres, ou que tenham interesse nessa área.</p> <p>Formação acadêmica: superior completo</p> <p>Faixa etária: 21 a 50 anos.</p> <p>Língua japonesa: é desejável que possua nível N4;</p> <p>Outras línguas: é possível realizar o curso com conhecimento em língua inglesa</p>	Yamaguchi University	<p>SAITO Kohei(Mr.)</p> <p>E-MAIL: sh031@yamaguchi-u.ac.jp</p> <p>SITE: http://www.yamaguchi-u.ac.jp/</p>

Conteúdo da proposta (Admissão de estagiários nikkeis)

Cód.	Tipo do curso	Nome do Curso	Vagas	Semestre	Início	Término	Objetivo do estágio	Qualificações e pré-requisitos	Organização sugerida (Instituição onde será realizado o estágio)	Contato do responsável
S30	Individual (Curta duração)	Treinamento em cultivo de cogumelos comestíveis	3	2º	04-nov-19 ou 01-dez-19	01-dez-19 ou 29-dez-19	1) Aprendizado sobre as técnicas de produção de cogumelos de boa qualidade como cultivo de shitake em madeira natural, etc; 2) 1. Preparo do inóculo e do inoculador do fungo; 2. Técnica produtiva de boa qualidade (shitake cultivado em madeira natural: método de controle do local de cultivo e da madeira para cultivo; tipos de cogumelos: métodos de controle das instalações, etc.); 3. Atividade de colheita; 4. Técnicas de secagem (shitake cultivado em madeira natural, cogumelo orelha de judas); 5. Trabalho de seleção; 3) 1. Cultivo de shitake na madeira natural: no treinamento será realizado o manejo para desenvolvimento tanto dentro das instalações como ao ar livre e a colheita; além disso, haverá o aprendizado sobre os métodos de controle do local de cultivo e das madeiras para cultivo, para produção de shitake em madeira natural de alta qualidade. 2. Outros tipos de cogumelo: treinamento das técnicas de produção de inóculos e inoculadores de fungos para produção de eringui, cogumelo orelha de judas, etc., e os métodos de controle das instalações onde os cogumelos se desenvolvem. Além disso, realizar visitas técnicas a locais de produção de cogumelos dentro da província de Tottori.	Cargo atual, qualificações, conhecimentos: Pessoas determinadas a atuarem ativamente no cultivo de cogumelos comestíveis. Formação acadêmica: graduação em nível superior (ou equivalente). Idade: 21 a 50 anos. Língua japonesa: igual ou superior ao N3 (nível suficiente para conversação cotidiana).	The Japan kinoko Research Center Foundation	TERASHIMA Kazutoshi(Mr.) E-MAIL: kin- ters@infosakyu.ne.jp SITE: http://www.kinokonet.com/
S31	Individual (Curta duração)	Reabilitação através de terapia ocupacional	1	2º	29-set-19	22-nov-19	① No tratamento de pessoas portadoras de deficiência, de crianças a adultos, aprender métodos de reabilitação a partir de diferentes abordagens. ② Métodos relacionados aos exercícios de reabilitação mediante diferentes abordagens da fisioterapia (terapia ocupacional) ③ Por meio de treinamento prático no local de execução da reabilitação funcional para portadores de deficiência, com base em fisioterapia (terapia ocupacional) voltada à adultos (ou crianças), assimilar a sequência de procedimentos, sistemas e abordagens por tipo de doença.	Cargo atual, qualificações, conhecimentos: Fisioterapeuta ou terapeuta ocupacional. Formação acadêmica: graduação em nível superior (ou equivalente). Idade: 21 a 50 anos; Língua japonesa: proficiência em língua japonesa nível N2 ou superior.	Hiroshima International Center	NAGASHIMA Mioko(Ms.) E-MAIL: hicc12@hiroshima- ic.or.jp SITE: http://hiroshima-ic.or.jp/
S33	Individual (Curta duração)	Revitalização da comunidade nikkei através da cultura tradicional Kagura	3	2º	29-set-19	14-nov-19	① Orientação individualizada de técnicas de Kagura, como apresentação, instrumentação etc.; Assimilação de técnicas de planejamento, gestão e operação eficiente de eventos de Kagura; Técnicas de orientação e formação de sucessores. Paralelamente, por meio de eventos locais de Kagura, aumentar a integração e consciência de grupo da comunidade nikkei como um todo, e visar a atuação como um fator de sustentação da comunidade nikkei. ② 1. Assimilação das técnicas de apresentação de Hiroshima Kangaku (nova dança). 2. Assimilação das técnicas de fala (roteiro) e de música. 3. Assimilação das técnicas de confecção e reparo de grandes e pequenos instrumentos. 4. Assimilação das técnicas de planejamento, gestão e operação. ③ 1. Palestras sobre fundamentos e história de Kagura. 2. Orientação prática do Hiroshima Kagura (Shinmai); 3. Aula prática de auxílio na realização de eventos relacionados aos espetáculos Kagura. (aprendizagem de know-how de gestão e operação).	Cargo atual, qualificações, conhecimentos: Ter experiência igual ou superior a um ano em atividades de artes tradicionais, como Kagura. Idade: 21 a 50 anos. Formação acadêmica: graduação em nível superior (ou equivalente). Experiência: 1 anos Língua japonesa: igual ou superior ao N3 (nível suficiente para conversação cotidiana).	Hiroshima International Center	NAGASHIMA Mioko(Ms.) E-MAIL: hicc12@hiroshima- ic.or.jp SITE: http://hiroshima-ic.or.jp/
S36	Individual (Curta duração)	Endoscopia e tratamento de câncer gástrico precoce	1	2º	A combinar, dentro das datas possíveis para o 2º semestre	2-nov-19, 7-dez-19, 5-jan-20, 15-fev-20	① Compreender a realidade atual da endoscopia do Japão, considerada uma das melhores do mundo, e assimilar o diagnóstico precoce e tratamento do câncer gástrico empregando equipamentos de última geração. ② 1. Permite conhecer os equipamentos e assimilar os conhecimentos empregados nos tratamentos endoscópicos do Japão. 2. Por meio da simulação de tratamento endoscópico, com o estômago extraído de porco, os bolsistas poderão assimilar as técnicas e a forma de realizar a endoscopia de tratamento. 3. Elaboração o plano de ação a executar depois de retornarem a seus países. 4. Abertura de cursos de treinamento de médicos à distância, empregando internet para conectar o Japão com os países dos bolsistas e, mediante educação continuada sobre medicina, contribuir para aumentar o nível de tratamento de câncer precoce em seus países. ③ 1. Aulas teóricas: Participação de debates de teses de mais recentes estudos sobre endoscopias de diagnóstico e de tratamento. 2. Visitas: Hospital Universitário da Universidade de Kyusyu, e vistas e debates sobre exames endoscópicos de instituições envolvidas. 3. Aulas práticas: Treinamento de endoscopia de tratamento empregando órgãos de porco extraídos. 4. Participação em congressos: Participação de congressos e grupos de estudo, principalmente da Sociedade Japonesa de Endoscopia Gastroenterológica e da Sociedade Japonesa de Gastroenterologia. 5. Apresentações: Apresentação do conteúdo do treinamento na Faculdade de Medicina.	Cargo atual, qualificações, conhecimentos: Médicos (com experiência em endoscopia) Formação acadêmica: medicina; Idade: 21 a 55 anos (veteranos); Experiência: superior a 10 anos de experiência clínica; Idioma japonês: recomendado capacidade conversação cotidiana; Outros idiomas: Treinamento técnico disponível em inglês	Kyushu University	MORIYAMA Tomohiko (Dr.) E-MAIL: morimori@intmed2.med.kyushu- u.ac.jp SITE: http://www.imed.med.kyushu- u.ac.jp/en/index.html

Conteúdo da proposta (Admissão de estagiários nikkeis)

Cód.	Tipo do curso	Nome do Curso	Vagas	Semestre	Início	Término	Objetivo do estágio	Qualificações e pré-requisitos	Organização sugerida (Instituição onde será realizado o estágio)	Contato do responsável
S37	Individual (Curta duração)	Agroturismo	2	2º	29-set-19	29-out-19	<p>① Os estagiários absorverão conhecimentos referentes ao agroturismo.</p> <p>② 1. Terão compreensão da importância do agroturismo; 2. Absorverão conhecimentos referente ao know-how da gestão e dos casos específicos de agroturismo; 3. Os estagiários criarão uma proposta de agroturismo factível em seu país de origem tomando os casos de agroturismo do Japão como referência; 4. Os estagiários elaborarão seu plano de ação específico para aplicar após retornar ao seu país de origem.</p> <p>③ 1. Palestra: A importância do agroturismo. A situação atual e os desafios do agroturismo no Japão (Kagoshima), a atuação das mulheres da área rural, gestão de agroturismo e gerenciamento de riscos, proteção ao meio ambiente; 2. Treinamento prático: casos de agroturismo (vivência na agricultura, vivência no processamento de produtos agrícolas, vivência na natureza, hospedagem em casa de agricultores); 3. Visitação: instalações relacionadas com o agroturismo, instalações turísticas; 4. Troca de opiniões: com profissionais e pessoas envolvidas com o agroturismo; 5. Apresentação: apresentação dos resultados do estágio.</p>	<p>Ocupação atual/qualificação/background: pessoa relacionada com a comunidade agrícola ou de pesca e que tenha como objetivo trabalhar com agroturismo</p> <p>Faixa etária: 21 a 50 anos</p> <p>Língua japonesa: igual ou superior ao nível intermediário.</p>	Kagoshima International exchange cooperation Agency	<p>SAKAI Mari (Ms.)</p> <p>E-MAIL: kagic117@po3.synapse.ne.jp</p> <p>SITE: http://kagic.jp</p>
S38	Individual (Curta duração)	Processamento e marketing de produtos agrícolas	2	2º	4-nov-19	5-dez-19	<p>① Os estagiários absorverão conhecimentos referentes ao processamento de produtos agro florestais e de pesca, transformação de produtos com alto valor agregado e transformação "rokujisangyo".</p> <p>② 1. Adquirir conhecimentos fundamentais referentes a processamento de produtos agrícolas, transformação de produtos de alto valor agregado e de marketing; 2. Ter entendimento sobre processamento de produtos agrícolas, transformação de produtos de alto valor agregado e marketing através de casos específicos; 3. Transformação de produtos agrícolas no Japão; 4. Os estagiários criarão projetos específicos factíveis para seu país de origem tomando os casos da transformação "rokujisangyo".</p> <p>③ 1. Palestra: processamento de produtos agrícolas e transformação "rokujisangyou", transformação de produtos de alto valor agregado, estratégia de marketing, branding, embalagem e design; 2. Treinamento prático: processamento de produtos agrícolas; 3. Visitação: centro de pesquisa de processamento de produtos agrícolas de Oosumi. empresas do setor privado (processamento de produtos agrícolas, processamento de produtos pecuários, processamento de pescado); 4. Troca de opinião: com as partes interessadas; 5. Apresentação: apresentação do resultado do estágio.</p>	<p>Ocupação atual/qualificação/background: Produtor agrícola ou pessoa envolvida com agricultura (processamento, distribuição etc.)</p> <p>Faixa etária: 21 a 50 anos</p> <p>Língua japonesa: igual ou superior ao nível intermediário.</p>	Kagoshima International exchange cooperation Agency	<p>SAKAI Mari (Ms.)</p> <p>E-MAIL: kagic117@po3.synapse.ne.jp</p> <p>SITE: http://kagic.jp</p>
S40	Individual (Curta duração)	Treinamento relacionado às pesquisas de infecções fúngicas zoonóticas.	1	2º	A combinar, dentro das datas possíveis para o 2º semestre	28-out-19, 2-dez-19, 27-dez-19, 10-fev-20	<p>① 1) Treinamento de estudo epidemiológico: aprendizado sobre os métodos de testes de anticorpos através do método imuno-histoquímico como um método de levantamento epidemiológico da Paracoccidiodomicose do tipo baleia. Além disso, receber orientações de especialistas em doenças fúngicas de mamíferos aquáticos, sobre o desenvolvimento de pesquisas de outros mamíferos aquáticos e peixes, e não somente de humanos e golfinhos (Aquário Churaumi). OU 2) Treinamento básico: aprendizado sobre os métodos de isolamento e identificação de dermatófitos e espécies fúngicas associadas e estudar o desenvolvimento de material de pesquisa (Centro de Medicina Veterinária de Ryukyu).</p> <p>② 1) Treinamento de estudo epidemiológico : aprender o método de teste de anticorpos através da imuno-histoquímica. OU 2) Treinamento básico : aprender os métodos de isolamento e identificação de dermatófitos e espécies fúngicas associadas.</p> <p>③ 1) Treinamento de estudo epidemiológico : 1. Introdução ao Paracoccidiodomicose do tipo baleia - 1 dia. 2. Método imuno-histoquímico: elaboração de amostra em parafina de estruturas patológicas para coloração, bloco de parafina fatiado, desparafinização, coloração, etc. - 4 dias. 3. Avaliação segundo observação por microscopia ótica - 2 dias. 4. Aprendizado sobre os métodos de processamento estatístico - 1 dia. 5. Orientações por especialistas em doenças fúngicas de mamíferos aquáticos - 2 dias (Fundação Churaumi: Aquário Churaumi). OU 2) Treinamento básico : 1. Introdução às dermatofitoses - 1 dia. 2. Visitas aos locais de atendimento clínico e aprendizado sobre os métodos de amostragem - 2 dias (Centro de Medicina Veterinária de Ryukyu). 3. Preparo de meios de cultura - 1 dia. 4. Métodos de cultura e métodos de observação de colônia - 1 dia. 5. Identificação morfológica (aprendizado sobre o método de microcultura) - 1 dia. 6. Identificação biológica molecular - 2 dias. 7. Orientações por especialistas em doenças fúngicas de mamíferos marinhos (Fundação Churaumi: Aquário Churaumi) - 1,5 dia.</p>	<p>Cargo atual, qualificações, conhecimentos: Pesquisadores da área de biológicas (medicina veterinária, agricultura, medicina, odontologia, farmacologia, ciência, etc.) e ligadas à enfermagem veterinária; desejável experiência de trabalho de 1 a 2 anos.</p> <p>Idade: 21 a 50 anos.</p> <p>Formação acadêmica: Formação universitária ou em escolas técnicas (entretanto, há também a possibilidade de aceitação de estudantes cursando o curso há mais de 3 anos).</p> <p>Experiência: 1 a 2 anos;</p> <p>Outros idiomas: possibilidade de atendimento em inglês ou português.</p>	Faculty of Agriculture, University of the Ryukyus	<p>SANO Ayako (Ms.)</p> <p>E-MAIL: ayasano@agr.u-ryukyu.ac.jp</p> <p>SITE: http://www.agr.u-ryukyu.ac.jp/</p>

